

# Textos Complementares Módulo IV

## Bibliografia complementar

ANGELIM, M.L.P. **Educar é descobrir – um estudo observacional exploratório.** Brasília.Universidade de Brasília (dissertação de mestrado).1988.2v. <http://forumeja.org.br/node/1781>

\_\_\_\_\_ **A teleducação nos tempos da internet** In MELO,J.M. et al (orgs) Educomídia, alavanca da cidadania: o legado utópico de Mário Kaplún.São Bernardo do Campo:Cátedra UNESCO:Universidade Metodista de São Bernardo,2006.

\_\_\_\_\_ **Extensão como espaço de formação de educadores de jovens e adultos.** In SOARES,L.(org.) Formação de Educadores de jovens e adultos.Belo-Horizonte:Autêntica/SECAD-MEC/UNESCO,2006. <http://forumeja.org.br/df/files/o%20livro.pdf>

\_\_\_\_\_ **Pedagogia de La liberación In Diccionario Latinoamericano de Bioética**/dir. Juan Carlos Tealdi. Bogotá.UNESCO.Red Latinoamericana y Del Caribe de Bioética:Universidad Bacional de Colômbia,2008 p.11-12

BRANDÃO, Carlos Rodrigues(org) **A questão política da educação popular.** São Paulo: Brasiliense, 1980.

BRASIL.MEC/SECAD.**Coleção Educação para Todos.**Brasília.2004. <http://forumeja.org.br/colecaoparatodos>

BEISIEGEL, Celso de Rui. **Política e Educação Popular – a teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil.** São Paulo: Ed. Ática, 1982.

**Construção coletiva: contribuições à educação de jovens e adultos.** Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005.

DUARTE,Aldimar Jacinto&GUIMARÃES, Maria Tereza Canezin (orgs.). **Processos formativos de jovens na EJA** em Goiás. Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2012.

**Educação Popular na América Latina: Desafios e Perspectivas.** Brasília: UNESCO, MEC, CEAAL, 2005.

FÁVERO, Osmar.(org.) **Cultura Popular e Educação Popular: memória dos anos 60.** Rio de Janeiro: Edições Graal,1983.

FÁVERO,Osmar & RIVERO, José(orgs.). **Educação de Jovens e Adultos na América Latina;direito e desafio de todos.**UNESCO/Brasil-Fundação Santillana/Brasil,SP:Moderna,2009.

FREIRE, Paulo. **Conscientização e Alfabetização: uma nova visão do processo.** Estudos Universitários; Revista de Cultura da Universidade do Recife, Recife, nº 4, abr/jun 1963

\_\_\_\_\_. **Educação como Prática da Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

[http://forumeja.org.br/df/files/Educa%C3%A7ao%20como%20Pratic a%20da%20Liberdade%20pdf.pdf](http://forumeja.org.br/df/files/Educa%C3%A7ao%20como%20Pratic%20a%20da%20Liberdade%20pdf.pdf)

\_\_\_\_\_. **A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam**. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 1989.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do Oprimido**. 20ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. <http://forumeja.org.br/files/PedagogiadoOprimido.pdf>

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Esperança - um reencontro com a pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia - saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. <http://forumeja.org.br/files/Autonomia.pdf>

\_\_\_\_\_. SHOR, I. **Medo e Ousadia - O Cotidiano do professor**/Tradução de Adriana Lopez. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. <http://forumeja.org.br/files/MedoeOusadia.pdf>

FREIRE, Ana Maria. Araújo.(org) **A Pedagogia da Libertação** em Paulo Freire.SP:Ed.UNESP, 2001.

\_\_\_\_\_.(org). **Pedagogia dos sonhos possíveis** – Paulo Freire. SP: Ed. UNESP, 2001.

\_\_\_\_\_.; NOGUEIRA, A. **Que fazer – teoria e prática da educação popular**. Petrópolis: Ed. Vozes, 2005.

GADOTTI, Moacir.(org.) **Paulo Freire - uma biobibliografia**. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire; UNESCO, 1996.

GADOTTI, Moacir.; ROMÃO, José. Eustáquio.(orgs.) **Educação de adultos: teoria, prática e proposta**. 2. ed. ver. SP: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.

HADDAD, Sérgio. Estado e Educação de Adultos (1964-1985). Tese, USP,1991.

GALVANI, Pascal. **A autoformação, uma perspectiva transpessoal, transdisciplinar e transcultural**(93-121) In Educação e Transdisciplinaridade, II/coordenação executiva do CETRANS.SãoPaulo:TRIOM,2002.

HADDAD, S. (coord.) **Educação de Jovens e Adultos no Brasil** (1986-1998), Série Estado do conhecimento nº 8. Brasília: MEC/ Inep/ Comped, 2002.

\_\_\_\_\_.; DI PIERRO, Maria Clara. **Diretrizes da Política Nacional de Educação de Jovens e Adultos**. Consolidação de documentos 1985/1994. São Paulo, 1994. (mimeo.).

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **EJA em Debate**.Vol. 1,n.1(2012) Florianópolis,IFSC,2012.

INTER-AÇÃO. **Revista da Faculdade de Educação**,UFG,v.1,1975. Goiânia: FE/PPGE/UFG,v.36,n.2jul/dez/2011(Dossiê:Educação de Jovens e Adultos)

LÉVY, Pièrre. **A inteligência coletiva - por uma antropologia do ciberespaço**. Tradução de Luiz Paulo Rounet. São Paulo: Ed. Loyola, 1998.

MACHADO, Maria Margarida&OLIVEIRA,João Ferreira de(orgs.) **A formação integrada do trabalhador:desafios de um campo** em construção.São Paulo: Xamã,2010.

MACHADO, Maria Margarida&SANTOS,Jocyleia Santana dos(orgs.). **Percursos históricos da educação do cerrado**. Campins,SP:Mercado das Letras,2012

.

MARX, Karl. **Para a Crítica da Economia Política**. In: Marx, Karl. Os pensadores. Manuscritos econômicos-filosóficos e outros textos escolhidos. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

PAIVA, Jane. **Desafios à LDB: Educação de Jovens e Adultos para um novo século**. In: ALVES, N; VILLARDI, R. (Orgs.). Múltiplas leituras da nova LDB. Rio de Janeiro: Dunya, 1998.

\_\_\_\_\_.; MACHADO, Maria.Margarida.; IRELAND, Timothy. **Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea-1996-2004**. Brasília: UNESCO, MEC, 2004.

PAIVA. Vanilda P. **Educação popular e educação de adultos**. São Paulo: Loyola, 1983.

REIS, R. H. dos. **A Constituição do Sujeito Político, Epistemológico e Amoroso na Alfabetização de Jovens e Adultos**. Tese de Doutorado. Campinas. Faculdade de Educação da UNICAMP, 2000.

RÊSES, Erlando da Silva. **De Vocação para Profissão: Sindicalismo Docente da Educação Básica no Brasil**. Brasília: Editora Paralelo 15, 2015.

\_\_\_\_\_. e PEREIRA, Maria Luiza Pinho. **Paulo Freire e a Pedagogia da Libertação**. Disponível em:

<http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=86&id=1063>. Acesso em: 20 de janeiro de 2015.

\_\_\_\_\_, VIEIRA, Maria Clarisse e REIS, Renato Hilário. **Presença e Pegadas de Paulo Freire no Distrito Federal: uma primeira aproximação.** Brasília: Revista Linhas Críticas. Revista da Faculdade de Educação da UnB. Dossiê: Educando com Paulo Freire, volume 18, número 37, set/dez. 2012.

RIBEIRO, Vera. Masagão. (org.) **Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras.** Campinas, SP: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil-ALB; (Coleção Leituras do Brasil). São Paulo: Ação Educativa, 2001.

SCHULTZ. Theodore W. **O capital humano.** Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

SOARES, Leôncio. José. Gomes. **Educação de Jovens e Adultos.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SOARES, Leôncio. José. Gomes.; GIOVANETTI, Maria. Amélia.; GOMES, Nilma. G. (orgs.) **Diálogos na Educação de Jovens e Adultos.** Brasília: UNESCO, MEC, RAAAB, 2005.

SOARES, Leôncio. (org) **Formação de Educadores e Jovens e Adultos.** Brasília: Autêntica /SECAD/MEC/UNESCO, MEC, 2006. [http://forumeja.org.br/un/files/Formacao\\_de\\_educadores\\_de\\_jovens\\_e\\_adultos\\_.pdf](http://forumeja.org.br/un/files/Formacao_de_educadores_de_jovens_e_adultos_.pdf)

THOMPSON, Edward Palmer. **A miséria da teoria ou um planetário de erros – uma crítica ao pensamento de Althusser.** Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

\_\_\_\_\_. **Os românticos – A Inglaterra na era revolucionária.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

\_\_\_\_\_. **Costumes em comum – estudos sobre a cultura popular tradicional.** 5ª reimpressão. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

TIRIBA, Lia e CIAVATTA, Maria (orgs). **Trabalho e Educação de Jovens e Adultos.** Brasília: Líber Livro e Editora UFF, 2011.

VENTURA, Jaqueline. **Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores no Brasil: revendo alguns marcos históricos.** Niterói, 2006. Disponível em: <http://www.uff.br/ejatrabalhadores/artigo-01.htm>. Acesso em: 20 de janeiro de 2015.